

## A INTEGRAÇÃO SENSORIAL NO CONTEXTO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Thalia Cearon Matana, Kelin Luana Casagrande

**RESUMO: Introdução:** A inclusão escolar de crianças com TEA é um processo complexo, devido ao comprometimento na comunicação, interação social e presença de padrão repetitivo de comportamento, podem ocasionar prejuízos no desempenho escolar do aluno. O sucesso da inclusão escolar depende da parceria entre vários profissionais. A importância do terapeuta ocupacional inserido numa equipe em contexto escolar já é reconhecida e valorizada pela comunidade. **Objetivo:** O objetivo principal foi relacionar as estratégias sensoriais com o contexto escolar, visando auxiliar alunos com TEA no processo de educação inclusiva. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se por uma pesquisa exploratória de natureza aplicada. Quanto aos procedimentos técnicos, tratou-se de uma pesquisa de campo, como instrumento para a coleta de dados foi utilizado um questionário online, elaborado pelas pesquisadoras, contendo doze questões abertas e fechadas. **Resultados e discussão:** A amostra da pesquisa contou com a participação de 27 terapeutas ocupacionais. Destes, 14,8% possuem mais de dois anos de formação e 48,1% possuem mais de dez anos de formação. Ainda, dentro da amostra, 74,1% profissionais atuam na área de inclusão escolar de crianças com TEA e 22,2% não atuam. **Conclusão:** Constatou-se que os profissionais de T.Os acreditam que as estratégias sensoriais são viáveis para aplicação no contexto educacional e para que ocorra de fato a inclusão escolar de alunos com TEA, porém ainda existem muitos obstáculos para serem vencidos. Como fator limitante do estudo, está a baixa participação dos profissionais, a falta de dados na literatura sobre a temática e o tempo limitado para coleta dos dados.

**Palavras-chave:** Terapia Ocupacional. Transtorno do Espectro Autista. Inclusão escolar. Integração sensorial.