

## **ATUAÇÃO DO TERAPEUTA OCUPACIONAL NA INCLUSÃO ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM CAXIAS DO SUL**

Taila Aleksa Camazzola, Kelin Luana Casagrande

**RESUMO:** O professor é uma das principais peças na inclusão escolar, pois compete à ele ensinar, passar informações, esclarecer dúvidas e atender a todos os alunos e suas demandas específicas dentro da sala de aula. Assim, o professor deve estar apto para receber e atuar com a diversidade dos alunos. A presente pesquisa teve como objetivo elucidar a importância do Terapeuta Ocupacional na capacitação de professores, através de uma pesquisa com educadores do Ensino Fundamental - Séries Iniciais, da Rede Municipal de Ensino (RME) em Caxias do Sul, a fim de identificar as principais dificuldades evidenciadas por eles e de que forma a Terapia Ocupacional poderia intervir neste contexto. A pesquisa caracterizou-se pesquisa de natureza aplicada, de caráter exploratório, com abordagem quanti-qualitativa. Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário online, disponibilizado aos professores através de seu contato de E-mail. Como principais resultados da pesquisa pode-se perceber a falta de conhecimento, por parte dos professores, do campo de atuação da Terapia Ocupacional na educação; o aumento crescente do número de crianças com necessidades educacionais especiais (NEE) nas salas de aula de ensino regular; também foi possível evidenciar, como maior dificuldade dos educadores, a adaptação de conteúdos e atividades, para tornar a educação do aluno com NEE eficaz e significativa e a importância da capacitação para os professores. Pode-se concluir que a Terapia Ocupacional faz-se essencial na capacitação de educadores, disponibilizando ações e estratégias para os mesmos, bem como adequação de conteúdos e atividades, materiais escolares e ambiente, além de orientações familiares.

**Palavras-chave:** Terapia Ocupacional. Capacitação. Educação Inclusiva.