

PLANEJAMENTO DE CARREIRA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO INSTITUCIONAL

Gabriela Maria Gregoreki Barazzetti^a, Lisarb do Amaral Ribeiro^a, Fábio Teodoro Tolfo Ribas^{a*}, Ana Cláudia Baratieri Zampieri^{a*}, Cássia Ferrazza Alves^{a*},

a) FSG Centro Universitário

*Autor correspondente (Orientador)

Fabio Teodoro Tolfo Ribas, endereço: Rua Os Dezoito do Forte,
2366 - Caxias do Sul - RS - CEP: 95020-472

Palavras-chave:

Ensino Superior. Desenvolvimento Profissional. Mercado de Trabalho. Estudantes Universitários.

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: O planejamento e a gestão da carreira mostram-se, conforme Malschitzky (2012), como fatores essenciais ao desenvolvimento da empregabilidade e na condução da trajetória profissional dos sujeitos. Todavia, embora muitas vezes a responsabilidade pelo desenvolvimento das habilidades necessárias ao ingresso mercado de trabalho sejam atribuídas aos indivíduos, essa também é competência das Instituições de Ensino Superior (IES), uma vez que vida profissional tem seu início ainda na graduação, através das experiências vivenciadas pelos estudantes durante este período (MARCONDES E ZANELLI, 2016; ALMEIDA E SOCCI, 2017). Por isso, se faz essencial que atividades e ações que visem refletir sobre a carreira e promover a orientação profissional sejam ofertadas aos acadêmicos, tendo em vista que apenas os conhecimentos teóricos fornecidos pelas IES muitas vezes não são suficientes para preparar o estudante para a transição profissional e para um bom desempenho no mercado de trabalho (ALMEIDA E SOCCI, 2017; MAGALHÃES E TEIXEIRA, 2013; MALSCHITZKY, 2012). Dessa forma, Bardagi e Albanaes (2015) entendem que as estratégias de preparação para a inserção profissional adotadas pelas IES podem influir, posteriormente, na adaptabilidade e na satisfação dos egressos no mercado de trabalho. Considerando esse aspecto, este estudo tem por objetivo apresentar resultados parciais do Núcleo de Profissões e Carreiras. **MATERIAL E MÉTODOS:** Neste contexto de inserção profissional, o

Núcleo de Profissões e Carreiras é um projeto de extensão desenvolvido em parceria pelos cursos de Psicologia e Gestão de Recursos Humanos da FSG Centro Universitário. Tem por objetivo oferecer aos alunos de graduação um espaço desenvolvimento, planejamento e orientação quanto ao gerenciamento de carreira, bem como capacitá-los para o desenvolvimento das competências necessárias ao mercado de trabalho, buscando fortalecer o elo entre o indivíduo e o mundo dos negócios. Para alcançar tais resultados, propõe-se o desenvolvimento de palestras, oficinas, workshops e demais atividades, que provoquem a integração entre teoria e prática, promovendo a criação de estratégias para a inserção profissional e o planejamento de carreira. Para tal, entende-se que o assuntos a serem abordados deverão englobar temáticas atuais que vêm sendo discutidas no mercado de trabalho, como empreendedorismo, networking, autoconhecimento, desenvolvimento de habilidades e competências, relacionamento interpessoal, comunicação assertiva, trabalho em equipe, entre outros. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:**A primeira oficina oferecida pelo Núcleo de Profissões e Carreiras teve como assunto “Elaboração de Currículos e Simulação de Entrevistas”. Este foi um evento piloto, organizado com a intenção de observar, o interesse, a adesão, a participação e as demandas dos alunos. Durante a execução da oficina, foi possível perceber o envolvimento dos participantes, que expressam preocupações quanto ao seu futuro profissional e pessoal. Dessa forma, as discussões não se restringiram à preparação para um processo recrutamento e seleção, como era a proposta inicial, mas abarcaram também temáticas acerca das percepções quanto ao mercado de trabalho atual e as necessidades de capacitação para ter sucesso no ingresso profissional. Após a oficina, foi realizada uma avaliação online pelos participantes, que deram um parecer positivo da atividade realizada. **CONCLUSÃO:** É possível afirmar que, atualmente, apenas a formação técnica não é garantia de sucesso profissional, sendo necessário o desenvolvimento de habilidades que atendam as demandas do mercado de trabalho. O Núcleo de Profissões e Carreiras é, portanto, um projeto de extensão que visa, justamente, propor a reflexão e o planejamento de carreira ainda durante a graduação. O interesse e a adesão dos acadêmicos à primeira oficina proposta demonstram a necessidade e a importância da criação de ações neste sentido pelas IES.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, C. G.; SOCCI, V. Inserção profissional e carreira de formandos e egressos brasileiros: revisão de literatura. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, v. 18, n. 1, p. 81-92, 2017.

BARDAGI, M. P.; ALBANAES, P. Relações entre Adaptabilidade de carreira e personalidade: Um estudo com universitários ingressantes brasileiros. **Revista PSICOLOGIA**, v. 29, n. 1, p. 35-44, 2015.

MAGALHÃES, M. O.; TEIXEIRA, M. A. P. Antecedentes de Comportamentos de Busca de Emprego na Transição da Universidade para o Mercado de Trabalho. **Psicologia: Teoria e Prática**, v. 29, n. 4, p. 411-419, 2013.

MALSCHITZKY, N. A importância da orientação de carreira na empregabilidade. **Rev. FAE**, v. 15, n. 1, p. 150-165, 2012.

MARCONDES, R. C.; ZANELLI, J. C. **Empreender em Psicologia (e Outros Campos Profissionais)**. Curitiba: Editora Juruá. 2016.