

PROJETO DESVENDANDO A ANATOMIA VAI ATÉ A ESCOLA

Nicoli Gonçalves^a, Everton Hobbus^a, Ana Carolina Spilier^a, Liziane Bertotti Crippa^{a*} Rodrigo Costa Schuster^a

a) FSG Centro Universitário

*Autor correspondente (Orientador)
Liziane Bertotti Crippa, endereço: Rua Os Dezoito do Forte, 2366
- Caxias do Sul - RS - CEP: 95020-472

Palavras-chave:

Anatomia Humana. Escola. Ensino da
Anatomia

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: O projeto Desvendando a Anatomia vai até a Escola é desenvolvido pelos acadêmicos do curso de odontologia do Centro Universitário da Serra Gaúcha, acompanhados por uma docente da disciplina de anatomia humana, proporcionando aulas semanais sobre a anatomia e ciências em seus diversos aspectos que vão desde o ensino do sistema tegumentar ao sistema genital masculino e feminino aos alunos do ensino fundamental de uma escola pública de Caxias do Sul-RS. Desse modo, o principal objetivo do projeto é a necessidade de oferecer a oportunidade de nossos acadêmicos interagirem com a comunidade local onde a nossa instituição está inserida para poderem vivenciar e trocarem experiências, levando o conhecimento adquirido na formação universitária para alunos da rede de ensino do município, vindo ao encontro na necessidade devido à inexistência de laboratórios específicos de Ciências Biológicas, e de equipamentos somados as dificuldades para obter materiais didáticos, forçando os professores a planejar suas aulas de ciências e biologia com conteúdo apenas teórico. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Sabendo-se a carência das escolas do setor público de nosso município foram desenvolvidas aulas teórico-práticas como: apresentação de palestras e vídeos os quais foram elaboradas pelos acadêmicos do Centro Universitário da Serra Gaúcha, tendo como base o conhecimento adquirido na disciplina de Anatomia Geral, sob orientação dos docentes responsáveis pelo projeto. Utilizou-se, também, modelos sintéticos de peças anatômicas para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, sendo que os

principais temas abordados nos encontros foram: Sistema Tegumentar, Sistema Esquelético, Articular, Muscular, Órgãos do Sentido, Sistema Circulatório/ Respiratório e Sistema Genital masculino e feminino. Dessa forma, buscou-se adaptar tais aulas com conteúdos mais visuais, e acrescentando brincadeiras de perguntas e respostas, bem como competições saudáveis entre colegas, proporcionando, assim, um maior interesse e interação dentro da sala de aula. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Segundo Fornaziero, devido as constantes transformações observadas no contexto social, os Centros Universitários tem, hoje, como grande desafio, inserir no mercado de trabalho um profissional com formação bastante sólida, para que o seu perfil seja de uma pessoa criativa frente as diversas situações do cotidiano, com bom domínio da tecnologia em vigência e de dinâmica em grupo; também, um indivíduo sem preconceitos e capaz de lidar com o pluralismo de dificuldades que podem ser encontradas em determinada população. Desse modo, o projeto Desvendando a Anatomia Humana Vai Até a Escola possibilitou a todos os acadêmicos envolvidos uma visão mais humanitária frente a realidade das escolas públicas do nosso município, bem como a realidade social e familiar dos alunos, agregando muito mais sabedoria ao trabalhar com adolescentes e com recursos limitados. Durante o projeto participaram 133 alunos, sendo estes adolescentes e pré-adolescentes dos (6º, 7º, 8º e 9º ano) notou-se nos primeiros encontros semanais a carência não só de bens materiais, mas também a carência de afeto, de comunicação entre aluno-professor e de confiança, o que no decorrer do projeto houve uma relevante diferença, a qual conquistou-se através do diálogo simples e sincero, e que por meio das aulas ocorreu uma troca de experiências e de aprendizagem proporcionando uma maior interação e aproveitamento, tanto para os alunos do ensino fundamental quanto para os acadêmicos que participaram do projeto. **CONCLUSÃO:** Contudo isso, o projeto proporcionou uma experiência única para quem pode participar, tanto para os alunos envolvidos quanto aos acadêmicos da FSG, dando uma nova visão as relações do indivíduo inserido em uma sociedade, que envolvam a educação, ética e respeito, e como é possível somar para que ela possa ser uma comunidade melhor.

REFERÊNCIAS

FORNAZIERO, C. C.; RODRIGUES GIL, C. R. **Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino da Anatomia Humana. Revista Brasileira da Educação Médica**, v27, nº 2, maio/ago. 2003.

CAZELLI, S. **Aprendizagem compartilhada em museus interativos de ciência.** Cadernos de Memória: Museu em transformação. Rio de Janeiro, n.4, ano 6, p.128-132, 1998.

DE MARCHI, A.C.B.; TESTA, C.D.; COSTA, A.C.R. **Um ambiente de comunidade virtual baseado em objetos de aprendizagem para apoiar a aprendizagem em museus.** Novas Tecnologias na Educação CINTED-UFRGS, v. 3, n. 1, 2005.

ANARUMA, C. A. et al. **Anatomia humana para ensino fundamental e médio. 3º Congresso de Extensão Universitária Saúde.** Disponível em http://webcache.googleusercontent.com/seachq=cachecb807Qc_Z80J:WWW.rc.unesp.br/IB/e fisica/def2006/projetos/anatoum.doc+anatomia+. Acesso em 07/09/2018