



VI Congresso de Pesquisa e Extensão da FSG
IV Salão de Extensão

<http://ojs.fsg.br/index.php/pesquisaextensao>

ISSN 2318-8014



**IMPLANTAÇÃO DO CALENDÁRIO DA SAÚDE COMO EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Thieise Teixeira Leon^a, Fabiano de Faveri^{a*}

a) FSG Centro Universitário

*Autor correspondente (Orientador)
Fabiano de Faveri, endereço: Rua Os Dezoito do Forte, 2366 -
Caxias do Sul - RS - CEP: 95020-472

Palavras-chave:

Extensão. Enfermagem.
Desenvolvimento Social. Calendário da
Saúde.

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: Sob o ponto de vista de Síveres (2013), os programas de extensão universitários consistem em um processo educativo interdisciplinar, científico, cultural, e político que funciona como mediador entre universidade e comunidade, proporcionando conhecimento recíproco e inúmeros benefícios para ambas as partes envolvidas. Contribuindo, ainda, para a formação de um profissional cidadão e responsável socialmente por meio de ações sócio-educativas. Menezes Neto (1983) enfatiza que a universidade utiliza primordialmente das diretrizes institucionais de ensino, pesquisa e extensão para atender às finalidades da educação, sendo essas funções solicitadas como dados de excelência na graduação. Deste modo, o ensino precisa caminhar junto a pesquisa e extensão, promovendo a indissociabilidade e por conseguinte uma qualidade mais significativa no processo de aprendizagem, permitindo ao acadêmico o embasamento teórico, discernimento e experiência necessários para questões problemas que podem ser levantadas na vida profissional. (LIMA, 2003). **OBJETIVOS:** apresentar o relato de experiência da implantação do projeto Calendário da saúde como forma de extensão universitária. **MATERIAL E MÉTODOS:** foi realizado um levantamento no site do Ministério da Saúde para identificar as possíveis datas que poderiam ser comemoradas internamente na instituição de ensino, a partir destas informações realizou-se uma reunião com as coordenações dos cursos da saúde para validação da proposta e identificação de que forma cada curso iria contribuir. Após iniciou-se a execução das atividades mensais, de acordo com a data e

temática estabelecida. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** O projeto calendário da saúde é baseado em datas preconizadas pelo Ministério da Saúde, onde são priorizadas algumas destas datas e realizadas ações sociais e educativas em alusão as mesmas. Para realização de atividades internas, foram definidas as seguintes datas: **Abril** – 26/04, dia nacional de prevenção e combate à hipertensão arterial. Tendo em vista a ocasião, foi realizada uma ação social em praça pública com acadêmicos de enfermagem aferindo a pressão arterial da comunidade e prestando informações sobre a patologia, acadêmicos do curso de nutrição dispondendo orientações nutricionais em pacientes hipertensos e também alunos do curso de farmácia, trazendo informações sobre a farmacologia dos anti-hipertensivos e suas associações. **Mai**o – 15/05, dia nacional do controle das infecções hospitalares. Diante da data, foi elaborado pelo curso de enfermagem um informativo sobre a higienização correta de mãos com foco no controle das infecções hospitalares. **Agosto** – semana mundial da amamentação, foi promovida uma mesa redonda para os cursos da saúde, abordando o vínculo mãe-bebê, a nutrição do recém-nascido, a importância da amamentação e direitos da mãe. **Setembro** – 10/09, dia mundial de prevenção ao suicídio, o intuito é realizar ações sociais com palestras relacionadas ao setembro amarelo e a prevenção ao suicídio com o curso de psicologia. **Outubro** – tem-se a ideia de realizar uma caminhada do centro universitário – FSG, alusiva ao Outubro Rosa. 27.10, dia nacional de mobilização pró-saúde da população negra, referente a esta data está planejada a promoção de uma ação social com oficinas de saúde com o público haitiano juntamente aos cursos da saúde abrangendo palestras, ginásticas, aferição de pressão arterial, orientações nutricionais, saúde bucal, estética, entre outros. **Novembro** – 14.11, para o dia mundial do diabetes está pode-se realizar uma ação social aberta ao público, com aferição de glicemia, disponibilização de dietas para diabéticos, atividades físicas, orientações referentes a prevenção da doença e demais atividades. **CONCLUSÃO:** O Calendário da saúde visa ligar a necessidade de realização de atividades de extensão que contemplem o atendimento à comunidade e a própria demanda do centro universitário, ofertando aos acadêmicos a possibilidade de atuar em atividades de promoção em saúde e estabelecer bases para o profissionalismo e desenvolvimento do pensar em cidadania. O projeto oportuniza um conhecimento acadêmico amplificado, onde o aluno será capaz de situar-se historicamente, contribuindo para o desenvolvimento sociocultural e educativo.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do trabalho científico**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

LIMA, C. L. D. C. **O papel da extensão na universidade**. Leopoldianum, Santos, v. 28, n. 78, p. 11-38, jun. 2003.

MENEZES NETO, P. E. Universidade: ação e reflexão. Fortaleza: Edições UFC; Imprensa Universitária, 1983.

PRODANOV, C.C; FREITAS, E.C. **Metodologia do trabalho científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico**. 2ª ed. Universidade Feevale – Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul, 2013.

SÍVERES, Luiz. **A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília: Liber Livro. 2013.