



VII Congresso de Pesquisa e Extensão da FSG
V Salão de Extensão



<http://ojs.fsg.br/index.php/pesquisaextensao>

ISSN 2318-8014

**PLANEJAMENTO DE CARREIRA PARA EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA:
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Marina Libardi^a, Lisarb do Amaral Ribeiro^a, Ana Claudia B. Zampieri^{a*}, Cássia Ferrazza Alves^{a*}

a) FSG Centro Universitário

*Autor correspondente (Orientadora)

Cássia F. Alves,

Endereço: Rua Os Dezoito do Forte, 2366 - Caxias do Sul - RS -

CEP: 95020-472

Palavras-chave:

Psicologia. Egressos. Planejamento de carreira.

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: Diante do cenário atual do mercado de trabalho, é necessário que os indivíduos estejam atentos e preparados para as constantes mudanças que podem influenciar na sua carreira (BORGES; MELO, 2007). Tendo em vista a importância de refletir sobre a carreira e, em especial, sobre o planejamento de carreira, foi desenvolvido um grupo para egresso do curso de Psicologia da FSG – Centro Universitário com o intuito de identificar as habilidades, competências, aspirações, assim como os aspectos a serem desenvolvidos para a busca do objetivo profissional de cada participante, por meio de exercícios reflexivos. Desse modo, este estudo tem por objetivo realizar um relato de experiência acerca do grupo de planejamento de carreira realizado com psicólogos recém-formados. **MATERIAL E MÉTODOS:** O grupo de planejamento de carreira para egressos foi promovido pelo Programa de Mentoria para a Pós-Graduação, projeto de extensão vinculado ao curso de Psicologia da FSG Centro Universitário. Foram realizados dois encontros (duas horas cada encontro), realizados semanalmente, no qual participaram seis psicólogos recém-formados (entre seis meses e dois anos de formação). Os psicólogos foram convidados a participar dos encontros através de convites disponibilizados nas redes sociais. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** O primeiro encontro buscou auxiliar os participantes na reflexão sobre os momentos satisfatórios e insatisfatórios de carreira, os valores profissionais, bem compreender como estava o atual momento profissional dos psicólogos. No segundo encontro, foram realizadas atividades com o intuito de auxiliar os participantes na reflexão sobre objetivos de carreira bem como a elaboração de um modelo de planejamento para um dos objetivos selecionados pelos participantes, buscando identificar as habilidades e os recursos necessários para atingir o objetivo

delineado. A partir da participação no grupo de planejamento de carreira, os participantes destacaram que conseguiram significar momentos importantes das suas experiências profissionais anteriores bem como desenvolver uma orientação positiva para o futuro, em termos profissionais. Verifica-se, desse modo, que o delineamento de metas de carreira tem sido associado ao melhor desempenho profissional, satisfação com a vida e com a carreira, uma vez que o indivíduo tem clareza de seu percurso e do que espera para seu futuro (ALVES et al., 2017). Ainda, alguns mitos relacionados à consolidação dos psicólogos no mercado de trabalho foram discutidos. Destaca-se, desse modo, a importância de refletir sobre a carreira neste momento que ainda pode ser considerado como uma transição entre o contexto universitário e a inserção no mercado de trabalho (ALMEIDA; SOCCI, 2017), a fim de compreender e significar esses mitos atribuídos pelos profissionais. **CONCLUSÃO:** A partir desta experiência, foi possível verificar a importância de construir grupos para reflexão de egressos sobre a inserção profissional, com o intuito de refletir sobre o percurso profissionais até o momento, os mitos e estereótipos relacionados à imperativa consolidação no mercado de trabalho atribuída pelos profissionais bem como a elaboração de um planejamento de carreira.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, C. G.; SOCCI, V. Inserção profissional e carreira de formandos e egressos brasileiros: revisão de literatura. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, v. 18, n. 1, p. 81-92, 2017.
- ALVES, C. F.; OLIVEIRA, C. T.; DIAS, A. C.; TEIXEIRA, M. A. Relação entre esperança e carreira: uma revisão sistemática da literatura. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, v. 18, n. 2, p. 181-193, dez. 2017.
- MELO, S.; BORGES, L. O. A transição da universidade ao mercado de trabalho na ótica do jovem. **Psicol. cienc. prof.**, v. 27, n. 3, p. 376-395, Set. 2007.