



VII Congresso de Pesquisa e Extensão da FSG  
V Salão de Extensão



<http://ojs.fsg.br/index.php/pesquisaextensao>

ISSN 2318-8014

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DE PLANEJAMENTO DE CARREIRA  
PARA FORMANDOS**

Marina Libardi<sup>a</sup>, Natália Moraes<sup>a</sup>, Ana Claudia B. Zampieri<sup>a</sup>, Cássia Ferrazza Alves<sup>a\*</sup>

a) FSG Centro Universitário

\*Autor correspondente (Orientador)

Cássia F. Alves,

Endereço: Rua Os Dezoito do Forte, 2366 - Caxias do Sul - RS -

CEP: 95020-472

**Palavras-chave:**

Psicologia. Transição contexto  
universitário-mercado de trabalho.  
Planejamento de carreira.

**INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** Diante do cenário atual do mercado de trabalho, é necessário que os indivíduos estejam atentos e preparados para as constantes mudanças que podem influenciar na sua carreira (BORGES; MELO, 2007). Em geral, os estudos compreendem que o percurso universitário perpassa por três etapas – uma etapa inicial em que ocorre a adaptação ao contexto, uma etapa intermediária e outra final de curso (BARDAGI, 2007; FREITAS; RAPOSO; ALMEIDA, 2007). Com relação ao final do curso, verifica-se que o estudante vivencia um momento de transição entre contexto universitário e mercado de trabalho. Tendo em vista a importância de refletir sobre essa transição, foi desenvolvido um grupo para formandos do curso de Psicologia da FSG – Centro Universitário com o intuito de orientar o desenvolvimento profissional dos acadêmicos da FSG por meio de ações voltadas à empregabilidade. Desse modo, este estudo tem por objetivo realizar um relato de experiência acerca do grupo de planejamento de carreira realizado com formandos do curso de Psicologia. **MATERIAL E MÉTODOS:** O grupo de planejamento de carreira para formandos foi promovido pelo Núcleo de Profissões e Carreiras, projeto de extensão vinculado ao curso de Psicologia e ao curso de Gestão de Pessoas da FSG Centro Universitário. Foram realizados dois encontros, no qual participaram seis estudantes, que estavam cursando o último ano do curso de graduação. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** O primeiro encontro levantou as expectativas e os medos dos estudantes referente à transição profissional que estavam vivenciando. Também, foi realizada uma reflexão sobre o nível de satisfação nas diversas experiências no percurso acadêmico. No segundo encontro, foram realizadas atividades com o objetivo de clarear os valores associados às escolhas profissionais e realizada uma

Matriz Swot com o intuito de identificar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças em relação à carreira do estudante. Também, foi elaborado um plano de ação para ser realizado. A partir da participação no grupo, os estudantes destacaram que foi possível ampliar a percepção sobre a carreira que escolheram, ressignificando a possibilidade de vincular-se a uma atividade profissional associada à escolha ocupacional, já que muitos estavam dispostos a buscar qualquer atividade profissional. Desse modo, o grupo auxiliou na transição contexto universitário-mercado de trabalho (MELO; BORGES, 2007). O grupo foi considerado também orientativo no que tange a dúvidas sobre a profissão como, por exemplo, como abrir um consultório, como fazer a carteira profissional, como abrir uma empresa. **CONCLUSÃO:** Foi possível verificar a importância de construir grupos para reflexão de formandos a fim de discutir as percepções sobre o mercado de trabalho, a formação necessária posterior à graduação e as estratégias de inserção profissional. Tendo em vista a importância dessa experiência para os formandos, estima-se expandir essa intervenção para outros cursos de graduação da instituição.

## REFERÊNCIAS

BARDAGI, M. **Evasão e comportamento vocacional de universitários: estudos sobre o desenvolvimento de carreira na graduação.** Tese de Doutorado não-publicada (Programa de Pós-Graduação em Psicologia), Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2007.

FREITAS, H.; RAPOSO, N.; ALMEIDA, L. Adaptação do estudante ao ensino superior e rendimento acadêmico. **Revista Portuguesa de Pedagogia**, v. 41, n. 1, p. 179-188, 2007.

MELO, S.; BORGES, L. O. A transição da universidade ao mercado de trabalho na ótica do jovem. **Psicol. cienc. prof.**, v. 27, n. 3, p. 376-395, Set. 2007.