



VII Congresso de Pesquisa e Extensão da FSG
V Salão de Extensão

<http://ojs.fsg.br/index.php/pesquisaextensao>

ISSN 2318-8014



**MOTIVOS QUE LEVAM A CONCLUSÃO OU NÃO DE UM CURSO TÉCNICO
PROFISSIONALIZANTE: UMA PESQUISA DE OPINIÃO**

Daniela Oliveira Leitzke Rigatti^a, Zenir Pelizzaro^a, Tatiele Jacques Bossi^{a*}

a) Curso de Psicologia da FSG Centro Universitário

*Autor correspondente (Orientador)

Tatiele Jacques Bossi, endereço: Rua Os Dezoito do Forte, 2366 -
Caxias do Sul - RS - CEP: 95020-472

Palavras-chave:

Evasão escolar. Educação
profissionalizante. Educação.

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: Conforme declara a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (BRASIL, 2017), em seu artigo 2º, a educação é um direito de todos, dever do estado e da família e que visa o pleno desenvolvimento do indivíduo. Deve se ater a função de preparar o sujeito para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Para tanto, fica claro que falta uma política educacional rigorosa no enfrentamento dos problemas existentes, na busca das soluções e no cumprimento das leis educacionais. Figueiredo e Salles (2017) citam que sem isso se torna impossível oferecer uma educação de qualidade em um ambiente sem estrutura adequada. Tais implicações têm sido discutidas não apenas no nível do ensino fundamental e médio, mas também no contexto do ensino técnico profissionalizante. Assim, o presente trabalho tem por objetivo investigar a temática da evasão escolar no ensino técnico profissionalizante. Em particular, busca-se entender os fatores que motivam os alunos a concluírem ou não os seus cursos, a partir de uma pesquisa de opinião. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para atingir tal objetivo, utilizou-se da aplicação de um questionário como instrumento de coleta de dados, visando à realização de uma pesquisa de opinião. Os questionários foram aplicados após palestras realizadas pela primeira autora em uma Escola Técnica do município da Serra Gaúcha. Responderam à pesquisa 63 alunos, sendo 32 mulheres e 31 homens, com a faixa etária entre 26 e 45 anos que faziam parte de duas turmas de alunos ingressantes e de duas turmas de alunos concluintes. Destas turmas, duas faziam parte do Curso Técnico em Segurança do Trabalho e duas do Curso Técnico em Metalurgia. O questionário era composto por questões breves, de cunho dissertativo, conforme segue: a) O que te motiva em estar no curso técnico?; e, b) O que te desmotiva em relação ao curso técnico?. As respostas dos participantes foram tabeladas e analisadas por meio de análise estatística descritiva. Cabe ressaltar que conforme a resolução 510 do Conselho Nacional de Saúde (2015), as pesquisas de opinião não precisam ser aprovadas por Comitê de Ética,

desde que garantam o sigilo dos participantes. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Os resultados mostram que existem diversos fatores que motivam os alunos a concluírem o seu Curso Técnico, sendo predominante o conhecimento a ser adquirido (41% das respostas), seguido de melhoria profissional (21%) e do convívio com colegas e professores (16%). Já referente aos fatores que desmotivam os alunos a terminarem o curso, aspectos da estrutura escolar e a falta de preparo dos professores foi o relato predominante (19%), seguido da falta de tempo para se dedicar aos estudos e conseqüente cansaço (17%) e a ausência de mais aulas práticas (8%). Vários alunos citaram, como sugestão, que algumas disciplinas pudessem ser ofertadas EAD, para que as disciplinas práticas fossem mais aproveitadas. Mendes (2013) cita que, alguns alunos poderão ficar desmotivados devido aos seus valores, atitudes e comportamentos, além da falta de engajamento acadêmico. Dessa forma, a partir dos resultados obtidos e respaldadas pelo referencial teórico, propôs-se uma breve reflexão acerca desse contexto, visto que os alunos pesquisados estão no curso técnico com o objetivo conseguirem uma boa formação e adquirir conhecimento para ingressarem no mercado de trabalho. Dentro do resultado obtido, os alunos possuem mais motivos para permanecerem em seus cursos, pois, lhe possibilitam conhecimento, melhoria profissional além de aumentarem sua rede de relacionamento. **CONCLUSÃO:** O presente estudo foi realizado com o objetivo investigar a temática da evasão escolar no ensino técnico profissionalizante. Em particular, buscou-se entender os fatores que motivam os alunos a concluírem ou não os seus cursos. Esta temática tem sido foco de preocupação e discussão no âmbito das políticas públicas e escolar. Partindo da premissa que a evasão escolar tem se apresentado como fenômeno persistente em todas as modalidades de ensino ao longo da história da educação brasileira, este estudo teve o intuito de conhecer e analisar os motivos que levam os alunos a concluírem ou não os seus cursos. Para isso, foram pesquisadas duas turmas de Curso Técnico em uma Escola Técnica de Caxias do Sul. A partir, dos dados coletados, percebeu-se que a possibilidade de evasão escolar se apresenta inegavelmente como um processo complexo, dinâmico e cumulativo, isto é, sofre influência direta tanto do aluno quanto da escola. Relaciona-se a isso outros fatores como aspectos sociais, institucionais, políticos e culturais. Salienta-se que os índices de evasão no ensino técnico profissionalizante acarretam em motivo de preocupação em virtude das conseqüências geradas para a comunidade como um todo. Desse modo, ao concluir este estudo sugere-se que, em virtude da dimensão do assunto apontado, outras pesquisas sejam realizadas, com o intuito de dar continuidade aos estudos, e possibilitando a abrangência de mais sujeitos envolvidos com a problemática da evasão escolar.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Disponível em: <http://www.fgv.br/cpdoc/acervo/dicionarios/verbete-tematico/lei-de-diretrizes-e-bases-da-educacao-nacional-ldben> .2017. Acesso em: set./ 2018.

BRASIL. **Fundo das Nações Unidas para a Infância**. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/pt/activities_10183.html. Acesso em: set./2018.

BRASIL. **Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais**. Disponível em: <http://inep.gov.br/web/guest/educacao-basica/ideb/resultados>. Acesso em: set/2018.

FIGUEIREDO, N. G. S.; SALLES, D. M. R. **Educação profissional e evasão escolar em contexto: motivos e reflexões**. Rio de Janeiro: *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. v.25, n. 95, p. 356-392. 2017.

MENDES, M. S. **Da inclusão à evasão escolar**: o papel da motivação no ensino médio; Estudo de Psicologia; Campinas (SP). <http://www.scielo.br/pdf/estpsi/v30n2/12.pdf> Acesso em: set/2018.