



CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM PROGRAMA DE MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Paula de Cássia de Oliveira Paz^a, Ana Maria Franchi Pincolini^{b*}

a) FSG Centro Universitário

*Autor correspondente (Orientador)

Ana Maria Franchi Pincolini, endereço: Rua Os Dezoito do Forte,
2366 - Caxias do Sul - RS - CEP: 95020-472

Palavras-chave:

Aprendizagem. Formação. Monitoria.
Psicologia jurídica.

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: O programa de monitoria oferece ao estudante uma oportunidade de desenvolver habilidades e competências referentes à docência, participando e contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem, além de aprofundar-se no conteúdo da área específica da monitoria (MATOSO, 2014). O presente resumo trata de um relato de experiência de monitoria da disciplina de Psicologia Jurídica, vinculada ao Centro Universitário da Serra Gaúcha (FSG), situado em Caxias do Sul, RS. O trabalho tem como objetivo descrever a experiência da produção de uma apostila durante a atividade de monitoria desta disciplina. Apostila é definida como um tipo de impresso ou de caderno que contém a coletânea escrita das aulas, da matéria que nelas será lecionada ou que traz o conteúdo teórico do que deve ser estudado [...] (DICIO, 2019). “Psicologia jurídica” trata das aplicações da ciência psicológica no âmbito jurídico, na interface com o Direito. Trata-se de um termo amplo que abrange a Psicologia criminal, Psicologia Forense ou Judiciária e a Psicologia Penitenciária (ROVINSKI, 2004). **MATERIAL E MÉTODOS:** A atividade ocorreu ao longo do segundo semestre de 2018, através de um diário de campo onde foram anotadas todas as observações e indicações da docente realizadas durante a monitoria da disciplina de Psicologia Jurídica. As anotações do diário de campo foram compiladas, assim como todo o material disponibilizado pela professora. Além disso, foram realizadas pesquisas adicionais pela monitora. Os conteúdos foram atualizados à luz do DSM V. O material desenvolvido apresenta os resultados da pesquisa bibliográfica, compilação de materiais e diário de campo de monitoria a partir dos quais a apostila foi construída. Destinada aos futuros alunos da disciplina, tem como diferencial a linguagem menos formal, acompanhada de indicações de filmes, séries, textos reportagens e livros. **RESULTADOS E**

DISCUSSÕES: A apostila foi dividida em onze unidades denominadas como: introdução ao estudo da psicologia jurídica, fundamentos da perícia psicológica, psicologia jurídica no direito da infância e juventude, psicologia jurídica em varas especializadas, psicologia jurídica / forense no direito civil, tipos específicos de avaliação no contexto civil, psicologia jurídica / forense aplicada ao direito penal, psicopatologia forense, tipos específicos de avaliação no contexto penal, técnicas de avaliação pericial e psicologia jurídica no sistema penitenciário. Em cada unidade foram adicionadas as bibliografias de referência e, ao final do material, uma lista de livros, filmes e séries relacionados à psicologia jurídica. Também foi inserida uma tabela denominada: “palavras e termos inapropriados”. Tais termos tiveram seu uso no passado e, atualmente, carregam significados pejorativos, patologizando determinados grupos sociais. Termos como “família desestruturada”, “menor”, “carente”, “pátrio poder” foram substituídos pelos correlatos atuais a serem utilizados, respectivamente: família disfuncional ou com dificuldades de exercício das capacidades protetivas, “adolescente”, “em vulnerabilidade social”, “poder familiar”. A apostila já foi utilizada por duas turmas da referida disciplina (2018-II e 2019-I), tendo muita receptividade por parte dos alunos. **CONCLUSÃO:** Este trabalho relatou a experiência de monitoria de Psicologia Jurídica que resultou na elaboração de material didático na forma de apostila. A apostila passou a ser utilizada como material didático principal da disciplina de psicologia jurídica do curso do Centro Universitário FSG, constituindo-se em material de pesquisa, estudo e extensão, posto que é de linguagem acessível inclusive para alunos de outros cursos como o de Direito.

REFERÊNCIAS

APOSTILA. In: DICIO, Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2019. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/apostila/>. Acesso em: 31/08/2019.

MATOSO, L.M.L.; A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Revista Científica da Escola da Saúde**, Natal, a.3, n.2, p.77-83, abr./set., 2014.

ROVINSKI, S.L.R. **Fundamentos da perícia psicológica forense**. São Paulo: Vetor, 2004.